



Муниципальное бюджетное
учреждение образования
«Консультационно-методический
центр»

города Славянска-на-Кубани
муниципального образования

Славянский район
353560, ул. Красная, 34

г. Славянск-на-Кубани

от 03.04.2016 № 1123
на № _____ от _____

Аналитическая справка: показатель оценки № 2

«Создание условий в дошкольной организации для реализации
инновационных проектов»

1. Кадровое обеспечение.

В ДОО работает творческий коллектив, состоящий из 20 педагогов. 95% педагогических работников, находящихся в штате имеют специальное педагогическое образование.

Должность	Кол-во работни- ков	Уровень образо- вания		Уровень квали- фикации		Принимают уча- стие в инновацон- ной деятель- ности
		выс- шее	среднее	высшая	первая	
Заведующий	1	1		-	1	100%
Старший воспи- татель	1	1		-	1	
Воспитатель	14	8	5	-	8	
Учитель-логопед	1	1			1	
Педагог - психолог	1	1			1	
Музыкальный ру- ководитель	2	2		1	1	
Инструктор по ФК	1	1			1	
	20	75%	25%	2%	75%	

2. Материально-техническое обеспечение

ДОО оснащена современным материально-техническим оборудованием, необходимым для реализации инновационного проекта.

№ п/п	Наименование, количество	Место Нахождения	Использование
1	Информационно-телекоммуникационная сеть «Интернет», Wl-Fi сеть	Кабинеты: заведующего, методический, педагога психолога, медицинский блок	Связь и обмен информацией посредством электронной почты, онлайн, ведение деловой деятельности, внутренняя локальная сеть
2	Телевизор, DVD-проигрыватель	Зал	Просмотр детский передач, DVD-дисков
3	Музыкальные центры 10	Группы, музыкальный зал	Реализация задач образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»
4	Интерактивный кабинет	Зал	Обеспечение реализации задач образовательных областей ФГОС ДО
5	Персональные компьютеры - 4 шт., Ноутбуки-2	Кабинеты заведующего, методический, учителя логопеда	Обработка и хранение информации, обеспечение реализации задач всех образовательных областей ФГОС ДО
6	Мультимедийный проектор – 1 шт, экран - 1	Логопедическая группа	Обеспечение реализации задач всех образовательных областей ФГОС ДО
7	МФУ (сканер, принтер копир) 4 шт	Кабинет заведующего, методический	Копирование, сканирование, распечатка документации, метод материалов

[Приложение 2.1]

Зал. Для проведения музыкальных, физкультурных занятий, праздников, развлечений и оздоровительных досугов имеется зал, оснащенный современными техническими средствами [Приложение 2.2]

Каждая возрастная группа имеет отличительную предметно-развивающую среду для осуществления игровой и других детских видов деятельности, соответствующую возрастным, психофизическим, гендерным (для мальчиков и девочек) особенностям развития воспитанников, которая отвечает требованиям к материально-техническому обеспечению и соответствует ФГОС ДО. Группы имеют свое название и оформлены по сюжету сказки «Золотой ключик» [Приложение 2.3]

Все группы в достаточной мере обеспечены детской мебелью, игровым оборудованием, развивающими игрушками. Зонирование группового помещения продумано таким образом, чтобы материалы, стимулирующие развитие познавательных способностей, располагались в разных функциональных зонах. Для этого в рамках единого игрового группового пространства формировали разные центры. Созданы благоприятные условия для игровой деятельности детей. Имеются игры и игрушки для различных видов игр: сюжетно-ролевых, театрализованных, подвижных, спортивных, дидактических и пр. [Приложение 2.4]

В группах имеются **спортивные уголки (центры)**, укомплектованные нестандартным спортивным оборудованием: игрушками для реализации двигательной активности детей, мягкими модулями, массажерами для рук и ног, масками для проведения подвижных игр.

В группах также создана **музыкальная среда, среда для свободной театрализованной деятельности**: музыкальные инструменты, музыкальные центры с набором дисков различного содержания (музыкальные сказки, классическая и современная музыка, фонограммами любимых детских песен), атрибуты для театрализованной деятельности (элементы костюмов, шапочки, маски). В ДОУ созданы условия для развития **конструктивной** деятельности детей, имеется мелкий (настольный) и крупный (напольный) строительные материалы, разнообразные конструкторы (деревянные, металлические, пластмассовые, с различными соединения деталей), мозаики, танграммы, разрезные картинки. Имеется бросовый и природный материал для художественного конструирования. В ДОУ созданы условия для развития экологической культуры детей. [Приложение 2.5]

Имеются наглядные пособия, иллюстративный материал для развития **экологической культуры** (альбомы, наборы картин, муляжи, дидактические игры и пр.).

В группах имеются (центры) уголки **экспериментирования и науки**, оснащенные лабораторным оборудованием и материалами. [Приложение 2.6]

Имеются уголки **кубанского быта**, образцы предметов народного быта, куклы в национальных костюмах.

Имеется художественная литература (сказки и легенды народов мира, популярные издания античных, библейских сюжетов и пр.)

Уголки безопасности дорожного движения, которые включают в себя игровые макеты а также настольно - печатные и дидактические игры, знакомящие с правилами дорожного движения.

В ДОУ созданы условия для формирования у детей элементарных математических представлений, имеется демонстрационный и раздаточный материал для обучения детей счету, развития представлений о величине предметов и их форме, материал и оборудование для формирования у детей представлений о числе и количестве, для развития пространственных (стенды, доски со схемами, др.) и временных (календари, часы песочные, с циферблатом, др.) представлений.

В ДОУ функционирует изостудия, в которой мольберты; репродукции по различным жанрам изобразительного искусства; наборы красок, кисти, бумага, трафареты, шаблоны; портреты художников; разнообразные материалы для нетрадиционных техник рисования. [Приложение 2.7]

В ДОУ созданы условия для развития речи детей. Имеются наборы картин и настольно-печатные игры по развитию речи.

Группа комбинированной направленности и логопедический кабинет оснащены зеркалами, магнитными досками, азбуками; имеются развивающие панно; медиацентры; диагностический инструментарий; картинный материал; каталог игр для диагностического обследования; наборы предметных и сюжетных картинок, счетного материала, игрушек и муляжей по лексическим темам; куклы, машинки, пирамидки; музыкальные инструменты для развития фонематического слуха; тренажеры для речевого дыхания; массажные мячи; игры и пособия для развития мелкой моторики (шнуровки, мозаики, пазлы, пальчиковые бассейны, трафареты); настольно-печатные и дидактические игры для формирования грамматического строя речи; логопедические пособия по формированию всех компонентов речевой системы; (по развитию звукового анализа, подготовке по обучению грамоте, по развитию лексико-грамматического строя речи); картотеки игр по развитию ВПФ. Группа комбинированной направленности для детей с нарушениями речи оснащены дидактическими играми и пособиями, зеркалами на каждого ребенка; массажными мячами; атрибутами для развития речевого дыхания; пособиями для развития мелкой моторики (мозаики, пазлы, шнуровки, волчки-балансиры; наглядно-дидактические пособия по лексическим темам; музыкальные центры; CD-диски с логопедическими распевами). [Приложение 2.8]

Таким образом, в МАДОУ д/с к/в №15 созданы кадровые условия, материально-технические условия и развивающая предметно-пространственная среда в полной объеме соответствуют реализуемому инновационному проекту и основной общеобразовательной программе дошкольного образования.

Директор консультационно-методического центра



В.Плесецкая